

## Liceo "Lorenzo Rocci" - Passo Corese (RI)

PROGETTO ERASMUS PLUS – KA1

### **L.A.M.P. (LANGUAGE AND METHODOLOGY PROMOTION) – A.S. 2017/2018**

Il progetto "L.A.M.P." mira a gettare una nuova luce sulle metodologie di insegnamento.

Dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, dagli esiti delle prove standardizzate e dall'analisi degli esiti scolastici del Liceo Classico, Scientifico, Linguistico "Lorenzo Rocci", si evincono alcuni aspetti di debolezza, che necessitano di interventi migliorativi:

- 1) per migliorare gli esiti delle prove standardizzate e gli esiti in uscita si ritiene opportuno attuare nella scuola un modello non trasmissivo dei saperi, ma basato sull'auto-costruzione delle competenze attraverso metodologie più coinvolgenti e centrate sull'alunno;
- 2) per migliorare i risultati scolastici degli alunni dei corsi ESABAC si ritiene necessario implementare le competenze linguistiche dei docenti che se ne occupano;
- 3) per facilitare l'apprendimento di una DNL in lingua2 è fondamentale il potenziamento di competenze linguistico-metodologiche da parte degli insegnanti.

Parteciperanno alle tre diverse attività formative progettate 15 docenti e il Dirigente Scolastico, divisi in tre gruppi distinti:

- 1) un corso di 5 giorni in Olanda per acquisire e migliorare competenze digitali e metodologie learner-oriented. Partecipanti: 7 docenti di matematica e fisica, lingua straniera, lettere, che si occupano già di didattica digitale e che fanno parte o del team per l'innovazione della didattica o dello staff di presidenza.

#### **Corso : Interactive ICT-based and web tools for an effective blended, flipped and cooperative learning. (Utrecht, Olanda)**

Obiettivi del corso:

- 1) Diventare consapevoli delle questioni principali relative alla alfabetizzazione digitale in ambito educativo;
- 2) Riflettere, discutere e monitorare a proposito di "blended, flipped and cooperative teaching" e imparare ad integrare la didattica con la tecnologia e gli strumenti del web;
- 3) Prendere spunto dalle buone pratiche su come le TIC migliorino la motivazione, la partecipazione e le capacità imprenditoriali;
- 4) Migliorare le abilità digitali lavorando con una gamma di interessanti strumenti per insegnare ed imparare.
- 5) Progettare e sviluppare attività concrete di insegnamento (contenuti multimediali, risorse e modalità didattiche blended da applicare in classe.

- 2) un corso di 5 giorni full immersion di lingua francese in Francia per perfezionare le competenze linguistiche. Partecipanti: 3 docenti di storia e filosofia che si occupano di ESABAC e il Dirigente Scolastico. Sono docenti che possiedono discrete competenze linguistiche nella lingua francese, ma che necessitano di perfezionarsi nelle quattro abilità linguistiche.

#### **Corso : Cours de français général intensif (Lione, Francia)**

Si tratta di un corso di francese completo che sviluppa tutte le quattro abilità linguistiche ( vocabulaire, grammaire, expression orale et écrite, compréhension orale et écrite, pratique et communication)  
Durata del corso: 5 giorni.

3) un corso di 9 giorni in UK per migliorare tanto le competenze linguistiche quanto la metodologia CLIL. Partecipanti: 5 docenti che attualmente si occupano di insegnamento di una DNL in modalità CLIL e che hanno almeno il livello B1+ del QCER per la lingua inglese. Le esigenze relative all'insegnamento di una DNL in lingua inglese, espresse dai cinque docenti che già da ora se ne occupano, saranno soddisfatte tramite un corso linguistico/metodologico che si svolgerà a Cardiff, UK, della durata di 9 giorni.

### **Corso: "CLIL For Secondary Teachers (Collegiality)"**

Il corso consiste nell'acquisizione di competenze ed idee innovative per l'insegnamento in modalità CLIL di materie tanto scientifiche quanto umanistiche; nella preparazione di materiali didattici e valutativi da utilizzare in classe; nella organizzazione del lavoro in team per una maggiore collaborazione in ambito dipartimentale ed intra-dipartimentale. Punto focale del corso è l'effettiva cooperazione tra gli insegnanti delle varie discipline e quelli di inglese.

Al termine delle mobilità verrà creato un nucleo che sia in grado di incidere positivamente sulla intera comunità dei docenti, trasmettendo contenuti agli altri insegnanti e stimolando una implementazione generale dell'impianto didattico di scuola.

Le competenze acquisite dai partecipanti al progetto saranno di natura linguistica, metodologica, interculturale e motivazionale. L'Istituzione scolastica nel suo complesso beneficerà del progetto acquisendo un ammodernamento delle tecniche di insegnamento e delle strategie di recupero, tale da favorire una didattica più inclusiva e motivante, oltre che internazionalizzata. I docenti partecipanti e formati resteranno a disposizione degli altri colleghi per un periodo di almeno due anni per garantire la più ampia ricaduta dei benefici della formazione sull'intera comunità degli insegnanti. Questa prima ricaduta sui docenti garantirà successivamente un impatto più ampio sull'intera comunità scolastica e sul territorio.